**https://docs.google.com/document/d/1Zm\_KYhzYDKNUXeXfYs5\_IcJujw1r7kso/edit?usp=sharing&ouid=110123147827075458925&rtpof=true&sd=trueИнформационная справка.**

***1.Основные технические сведения об учреждении.***

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 35 ГОРОДА ДОНЕЦКА" с приоритетными направлениями работы логико-математическое развитие детей с использованием LEGO конструирования, расположенный по адресу: 283044,

Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, УЛ. АРМАВИРСКАЯ,

Д. 25А. Основан в 1974 году.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА № 35 ГОРОДА ДОНЕЦКА" функционирует на основании Устава (утвержден приказом управления образования администрации города Донецка № 486 от "15" сентября 20231 года), Выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № ЛО35-00115-93/00663935 от 13 «июля» 2023 (выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки), Коллективного договора на 2023-2063 г.г. (регистрационный номер № 20-35 от 10.08.2023)

***2.Характеристика материальной базы.***

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием , имеют современный интерьер . Развивающее среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Для занятий детей созданы надлежащие условия , оборудованы специальные помещения :

* Музыкальный/спортивный зал,
* Кабинет практического психолога,
* Кабинет воспитателя-методиста и учителя - логопеда,
* Медицинский блок,
* Прогулочные площадки для каждой возрастной группы,
* Спортивная площадка.

***3. Обеспеченность педагогическими кадрами.***

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующая Коваленко Н.В. На 01.09.2023 воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении обеспечивает 31 сотрудник: 17 - младший обслуживающий персонал, старшая медицинская сестра, 13 - педагогов, в том числе: музыкальный руководитель, учитель-логопед, 10-воспитателей. Из них – 6 (60%) имеют высшее образование, 4 (40%) –средне-специальное образование . 

Возрастной параметр педагогических работников следующий:■ – до 30 лет - 0 педагогов , ■ – 30-40 лет - 1 педагог , ■ – 40-50 лет - 7 педагогов, ■ – 50 и более лет– 5 педагога



Распределение педагогов по стажу педагогической деятельности составляет:

■ – до 3-х лет - 0 педагогов , ■ – от 3-х до 10-ти лет -1 педагога , ■ – 10-20 лет -4 педагогов, ■ – 20 и более – 8 педагогов

 По состоянию на 01.09.2023 в учреждении имеются вакансии: старший воспитатель (1 ставка), воспитатель (1 ставка), педагог-психолог (0,5 ставки), медицинская сестра диетическая (0,5 ставки), кастелянша (1 ставка), машинист по стирке и ремонту спецодежды (0,5 ставки), повар (1 ставка), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (0,5 ставки). Проблемные вопросы по вакансиям: старший воспитатель (1 ставка), воспитатель (1 ставка), педагог-психолог (0,5 ставки), медицинская сестра диетическая (0,5 ставки)

***4. Укомплектованность групп.***

По проектной мощности дошкольное учреждение рассчитано на 115 мест для детей от 2 до 6(7) лет. Группы укомплектованы в соответствии с возрастом детей, по направлению отдела образования администрации. На 21.08.2023 списочный состав детей- 88 человек.

На 2023-2024 учебный год укомплектовано 6 групп, в том числе:

1) 1 группа для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет общего развития;

2) 1 группа для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет общего развития;

3) 1 группа для детей в возрасте от 4-х до 5-ти лет общего развития;

4) 1 группа для детей в возрасте от 5-ти до 6-ти лет общего развития;

5) 1 группа для детей в возрасте от 6-ти до 7-ми лет общего развития;

6) 1 группа разновозрастная от 5-ти до 7-ти лет общего развития.

***Анализ образовательной деятельности***

***МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 35 ГОРОДА ДОНЕЦКА»***

***за 2022-2023 учебный год.***

Перед педагогическим коллективом дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году были поставлены следующие основные задачи:

1. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в развитии творческих способностей детей через формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления личности.

2. Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

3. Формировать позитивную мотивацию участия педагогов в методических мероприятиях, стимулировать творческую инициативу, содействовать развитию интереса к педагогическим инновациям.

В связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью воспитанников, работников дошкольного учреждения, осуществляющих образовательную деятельность во исполении приказов вышестоящих организаций (распоряжение Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 № 37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.02.2022 № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики», приказ управления образования администрации г. Донецка от 19.02.2022 № 52 «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г. Донецка», приказ отдела образования администрации Пролетарского района г. Донецка от 19.02.2022 № 35 «О приостановке образовательной деятельности в образовательных учреждениях района») и приказа по дошкольному учреждению от 21.02.2022 №32 с 21.02.2022 года был приостановлен образовательный процесс в учреждении. Поэтому план работы дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год был выполнен в неполном объеме.

***1. Методическая работа.***

На протяжении всего учебного года, на основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приказа по дошкольному учреждению №8 от 26.01.2023 «О переходе на Федеральную образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ «ЯСЛИ-САД №35 Г. ДОНЕЦКА» педагоги дошкольного учреждения изучали Федеральную образовательную программу дошкольного образования (утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028). Педагогический коллектив дошкольного учреждения в дистанционном режиме проходил: вебинары, семинары, лекции, консультации, круглые столы, творческие проекты и др. по данному вопросу.

На протяжении 2022-2023 учебного года была реализована третья задача дошкольного учреждения: формировать позитивную мотивацию участия педагогов в методических мероприятиях, стимулировать творческую инициативу, содействовать развитию интереса к педагогическим инновациям. Проводились педагогические советы: «Основные направления развития дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год» (31.08.2022), «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (24.22.2022), «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию» (24.02.2023), «Итоговый педсовет. Традиционный» (26.05.2023); презентация сообщение «Формирование наравсвенно-патриотических чувст у дошкольников» (27.01.2023); деловая игра «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников» (09.12.2022); консультации: «Патриотическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности» (23.09.2022), «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников» (17.03.2023); семинары-практикумы: « Как воспитать патриотов» (21.10.2022), «Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности» (21.04.2023).

**Таким образом методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна. Исходя из выше изложенного на 2023-2024 учебный год ставим перед методической службой задачи:**

1. Продолжать внедрение в работу новых, активных форм и методов работы с педколлективом, которые содействуют развитию творчества, профессионального мастерства.

2.Формировать позитивную мотивацию участия педагогов в методических мероприятиях, стимулировать творческую инициативу, содействовать развитию интереса к педагогическим инновациям.

3.Уделить надлежащее внимание вопросу освещения опыта работы педагогов дошкольного учреждения в периодических изданиях.

4.Продолжать выявлять, изучать, обобщать , распространять перспективный педагогический опыт.

5.Продолжать системную работу по повышению педагогического мастерства, компетентности педагогов.

6. Продолжать вести работу по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028).

***2. Анализ результативности повышения профессионального мастерства педагогов.***

***2.1. Аттестация.***

**1.Организация и выполнение основных задач аттестации.**

Аттестация в 2022-2023 году была организованав соответствии со статьей 46, частью 4 статьи 48 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», руководствуясь Временным порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.07.2015 № 330, с изменениями и дополнениями (далее - Порядок), внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.03.2016 № 249, от 09.08.2016 № 830 (далее – Временный порядок), во исполнении приказа отдела образования администрации Пролетарского района города Донецка №209 от 15.09.2022 «О создании аттестационной комиссии ІІ уровня отдела образования администрации Пролетарского района г. Донецка и проведении аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году». Однако с вхождением Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации, с переходным периодом, с изменением ряда нормативных документов, во исполнении приказа отдела образования администрации Пролетарского района города Донецка №51 от 14.04.2023 «О признании утратившим силу приказа отдела образования администрации Пролетарского района г. Донецка от 15.09.2023 №209», с целью приведения нормативных актов в соответствие с нормами федерального законодательства Российской Федерации, на основании приказа по дошкольному учреждению №33 от 14.04.2023 «О признании утратившим силу приказ по дошкольному учреждению от 16.09.2022 №136» процесс аттестации был отменен.

**Задачи на 2023-2024 учебный год :**

1. Продолжить разработку и внедрение программ развития учреждения, инновационных проектов, поиск новых форм работы с коллективом как направление реализации федеральных стандартов образования.

2.Совершенствовать систему контрольно-аналитической деятельности, предоставлять адресные рекомендации педагогам по итогам посещения воспитательно-образовательного процесса.

3.Комбинировать перспективный план аттестации с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации, обеспечивать опережающее прохождение курсов перед аттестацией педагогами.

4.Спланировать новые формы подведения итогов работы аттестуемых педагогов.

5. Всячески популяризировать передовой педагогический опыт педагогических работников, обратить особое внимание на оформление портфолио, листа оценивания педагогического работника, прохождение тестирования, оказывать необходимую методическую помощь педагогам в этом направлении.

***3.*** ***Итоги административно-хозяйственной работы.***

На протяжении всего учебного года в дошкольном учреждении проводились ремонтно-восстановительные работы куратор от РФ - ОЭК г. Москва. В течении года были выполнены работы:

1. Ремонт мягкой кровли - 35м2

2. Ремонт шиферной кровли - 50 м2

3. Ремонт козырьков (мягкая кровля) -10м2

4. Отмостка -190 погонных метров

5. Наружное освещение( замена светильников по периметру здания) - 6 светильников (светодиодные).

6. Частичный ремонт крыльца на пищеблоке - 4 м2 7. Замена выключателей и розеток (21-выключатель, 10-розеток)

7. Герметизация межпанельных швов здания - 4,4 м2

8. Порог центрального входа - 3,9 м2

9. Замена трехфазных автоматических выключателей 25А- 1 шт (ремонт шкафа-холодильника)

10. Замена светильников накаливания подвесных на накладные светодиодные – 4 шт.

11. Отделка козырьков над входами – 12 м2 (4 шт)

12. Опиловка деревьев – 2 шт.

13. Упорядочение электрических сетей в гофру – 5м.

14.Демонтаж и установка оконных блоков- 50 шт. (подрядная организация).

15.Демонтаж и установка подоконников, обшивка откосов гипсокартонном -50 окон

16. Капитальный ремонт системы отопления, теплые полы первого этажа, замена линолеума во всех группах.

**Вывод: административно-хозяйственная работа в дошкольном учреждении в 2022-2023 учебном году проводилась на достаточном уровне.**

**Итог и основные задачи на новый учебный год**

**Из всего изложенного выше можно сделать вывод**: в дошкольном учреждении в 2022-2023 учебном году, в связи с приостановкой образовательного процесса проводилась методическая и административно-хозяйственная работа. Основные образовательные задачи не реализованы.

Исходя из выше изложенного, анализа работы дошкольного учреждения за предыдущий учебный год, переходом нафедеральную образовательную программу дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), педагогический коллектив дошкольного учреждения ставит перед собой следующие задачи:

**Задачи на 2023-2024 учебный год.**

**1.Усовершенствовать и конкретизировать знания по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).**

**2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в развитии творческих способностей детей через формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления личности.**

**3. Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно- патриотического воспитания.**

**4. Формировать позитивную мотивацию участия педагогов в методических мероприятиях, стимулировать творческую инициативу, содействовать развитию интереса к педагогическим инновациям.**